

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 11 від 29.04. 2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 108-р від 29.04. 2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 1 від 31.08. 2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 18-р від 31.08. 2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 29.06. 2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 157-р від 29.06. 2021 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 28.06. 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127 від 28.06. 2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 11 від 27.06. 2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 177-р від 27.06. 2023 р.



Ректор

проф. Буяк Б.Б.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГЕОГРАФІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки**

Тернопіль-2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	106 Географія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр географії

ПОГОДЖЕНО

Голова
науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



_____ Г.В. Терещук

«19» червня 2023 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
Проектною групою
ОП «Географія»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи,
Гарант освітньої програми
_____ А.В. Кузишин

«19» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 «Географія». Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки фахівця у галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 106 «Географія».

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кузишин Андрій Васильович – д. геогр. н., професор кафедри географії України і туризму, декан географічного факультету.

Члени проєктної групи:

Сивий Мирослав Якович – д. геогр. н., професор кафедри географії та методики її навчання;

Варакута Ольга Михайлівна – к. пед. н., доцент кафедри географії та методики її навчання;

Дем'янчук Петро Михайлович – к. геогр. н., доцент кафедри географії та методики її навчання.

Грицишин Вікторія Вікторівна – студентка IV курсу спеціальності 106 Географія

Кошіль Анатолій Богданович – в.о. директор Тернопільської державної сільськогосподарської дослідної станції інституту кормів та сільського господарства Національної академії аграрних наук України, канд. геогр. наук.

Візняк Ярослав Ярославович – Почесний консул Литовської Республіки в м. Тернополі та Тернопільській області.

Рецензії/відгуки стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо) та зовнішніх рецензентів):

Зарицька Наталія Остапівна – начальник управління міжнародного економічного співробітництва та інвестиційних проєктів (фандрайзингу) Тернопільської обласної державної адміністрації.

Дейнека Юрій Петрович – начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

1. Профіль освітньої програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет, кафедра географії та методики її навчання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Географія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 106 Географія Освітня програма – Географія
Форма навчання	<i>Інституційна (очна, заочна, дуальна)</i>
Мова(и) викладання	Українська
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничих та суспільно-географічних наук на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанні та науковій діяльності	
3 – Характеристика програми	
Предметна область	10 Природничі науки 106 Географія

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Об`єкти вивчення та діяльності: Природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації.</p> <p>Цілі навчання: Формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p>Методи, методика та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - польових досліджень; - геоекологічних досліджень; - системно-структурний; - кластерного аналізу; - картографічний. <p>Інструменти та обладнання: Обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, соціосфери та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі географічної підготовки з урахуванням сучасних вимог науки, світового медіапростору, світових рекомендацій з географічної освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма містить навчальну й виробничу практику; має широкий спектр нормативних навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки, включає вибіркові навчальні дисципліни. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах України та закордоном.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2442.2. Географ (політична географія; фізична географія; географ-економіст; фахівець міського та районного планування; фахівець з розміщення продуктивних сил і регіональної економіки; фахівець з управління природокористуванням). 1474 Менеджер</p>

	(управитель) з питань регіонального розвитку; 1412 Менеджер з природокористування
Подальше навчання	Мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: комбіновані лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни).</p> <p><i>Атестація здобувачів</i> вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи..</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

	<p>7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>9. Здатність працювати автономно.</p> <p>10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів.</p> <p>2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>9. Здатність до планування, організації та проведення</p>

	<p>досліджень і підготовки звітності.</p> <p>10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН	<p>R01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>R02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>R03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>R04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>R05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>R06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>R07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>R08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>R09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>R010. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>R011. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в</p>

	<p>редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 31 науково-педагогічний працівник кафедр університету: з них 1 – доктор наук, професор, дійсний член НАПН України; 4 – доктори наук, професорів. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Географія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Для практичної підготовки використовується Геостаціонар в с. Дзвенигород, Чортківського району. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт;</p>

	авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (Угода 10.10. 2016 р. – необмежений) Економічний університет в Катовіце Польща (16.01.2019 р. – 15.01.2024 р.); Гданським університетом, Польща (03.12.2021 р. – 02.12.2026 р.) Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.). http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

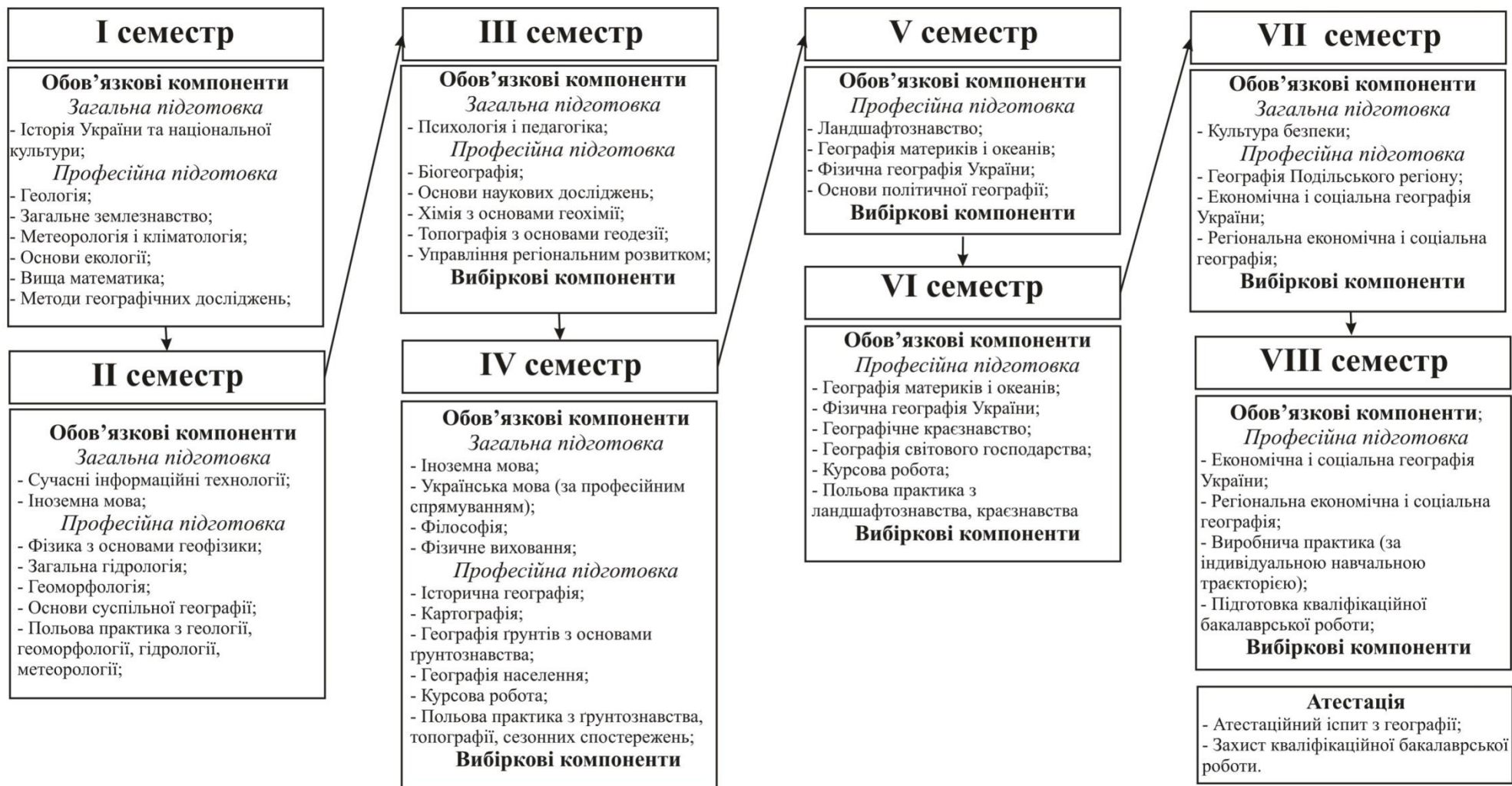
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Загальна підготовка</i>			
OK 1.1.1	Історія України та національної культури	4	Екзамен
OK 1.1.2	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
OK 1.1.3	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
OK 1.1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK 1.1.5	Психологія і педагогіка	6	Екзамен
OK 1.1.6	Філософія	3	Екзамен
OK 1.1.7	Культура безпеки	3	Залік
<i>Позакредитні навчальні дисципліни</i>			
OK 1.1.8	Фізичне виховання*	8	Залік
OK 1.1.9	Іноземна мова у фаховій комунікацій*	3	Залік
<i>1.2. Професійна підготовка</i>			
OK 1.2.1	Геологія	6	Екзамен
OK 1.2.2	Загальне землезнавство	4	Екзамен
OK 1.2.3	Метеорологія і кліматологія	4	Екзамен
OK 1.2.4	Біогеографія	3	Екзамен
OK 1.2.5	Основи екології	3	Залік
OK 1.2.6	Вища математика	3	Залік
OK 1.2.7	Фізика з основами геофізики	3	Залік
OK 1.2.8	Загальна гідрологія	4	Екзамен
OK 1.2.9	Геоморфологія	4	Екзамен
OK 1.2.10	Основи суспільної географії	4	Екзамен
OK 1.2.11	Методи географічних досліджень	4	Залік
OK 1.2.12	Основи наукових досліджень	3	Залік
OK 1.2.13	Хімія з основами геохімії	3	Залік
OK 1.2.14	Топографія з основами геодезії	4	Екзамен
OK 1.2.15	Географія Подільського регіону	3	Екзамен
OK 1.2.16	Історична географія	3	Залік
OK 1.2.17	Картографія	3	Екзамен
OK 1.2.18	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4	Залік
OK 1.2.19	Географія населення	4	Екзамен
OK 1.2.20	Ландшафтознавство	3	Екзамен
OK 1.2.21	Географія материків і океанів	10	Екзамен
OK 1.2.22	Фізична географія України	6	Залік, екзамен
OK 1.2.23	Географічне краєзнавство	3	Екзамен
OK 1.2.24	Географія світового господарства	4	Екзамен
OK 1.2.25	Економічна і соціальна географія України	6	Залік, екзамен
OK 1.2.26	Регіональна економічна і соціальна географія	10	Екзамен
OK 1.2.27	Управління регіональним розвитком	3	Екзамен
OK 1.2.28	Основи політичної географії	4	Залік

OK 1.2.29	Курсова робота	2	Залік, екзамен
1.3. Практика			
OK 1.3.1	Польова практика з геології, геоморфології, гідрології, метеорології та кліматології	6	Залік
OK 1.3.2	Польова практика з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень	6	Залік
OK 1.3.3	Польова практика з ландшафтознавства, краєзнавства	6	Залік
OK 1.3.4	Виробнича практика (за індивідуальною навчальною траєкторією)	6	Залік
OK 1.3.5	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	Екзамен
Атестація			
A 1.1	Атестаційний іспит з географії	1	Екзамен
A 1.2	Кваліфікаційна бакалаврська робота	1	Екзамен
Всього		2	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка (з запропонованого переліку слід обрати 4 ОК)			
Обсяг вибірових компонент загальної підготовки*		12	
2.2. Професійна підготовка (з запропонованого переліку слід обрати 14 ОК)			
Обсяг вибірових компонентів професійної підготовки**		50	
Загальний обсяг вибірових компонент		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* позакредитна навчальна дисципліна;

** вибірові компоненти (навчальні дисципліни), що можуть бути обрані здобувачами з інших освітніх рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності за погодженням з керівником відповідного факультету, кафедри, гарантом ОП

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр географії.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>
<p>Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</p>	<p>Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p>
<p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти</p>	
<p>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та

	<p>виявлення академічного плагіату.</p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhenni_a_pro_syste_mu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_stud_entiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_sistemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-

	19/Положення%20про%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf.</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету мистецтв.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, (із змінами і доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.</p>
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському

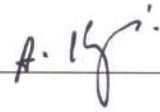
	<p>національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pry_znachennja_stypendij_pdf ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitoringovykh_doslidzen_za_2018-2019_rr.pdf</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП Географія забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsiv.pdf; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia

	<p>_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalno_i_dystsypliny.pdf
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ:</p> <p>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/106-geograf-ya.php</p>
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf; Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichno%20dobrocheshnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 106 Географія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Institutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf; Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_z_akhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми


	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P010	P011
OK 1.1.1	+						+		+	+	+
OK 1.1.2				+	+	+					
OK 1.1.3			+								+
OK 1.1.4	+										+
OK 1.1.5	+								+		+
OK 1.1.6	+										+
OK 1.1.7											+
OK 1.1.8											+
OK 1.1.9										+	+
OK 1.2.1					+	+		+	+		
OK 1.2.2	+		+						+		
OK 1.2.3	+				+	+		+			
OK 1.2.4	+				+				+		
OK 1.2.5								+		+	
OK 1.2.6					+	+		+			
OK 1.2.7								+			
OK 1.2.8	+						+	+	+	+	
OK 1.2.9	+		+						+		
OK 1.2.10	+		+					+			
OK 1.2.11	+	+		+	+			+	+		
OK 1.2.12					+	+					+
OK 1.2.13								+			
OK 1.2.14		+			+	+					
OK 1.2.15	+						+	+		+	+
OK 1.2.16				+				+		+	
OK 1.2.17		+				+					
OK 1.2.18	+				+				+		
OK 1.2.19	+	+	+	+	+	+				+	
OK 1.2.20	+					+	+		+		
OK 1.2.21	+					+			+	+	+
OK 1.2.22	+						+	+			
OK 1.2.23	+	+	+	+	+	+				+	
OK 1.2.24	+		+	+		+					
OK 1.2.25	+	+	+	+	+	+				+	+
OK 1.2.26			+	+	+				+		
OK 1.2.27	+		+						+		
OK 1.2.28	+	+	+	+	+				+		
OK 1.2.29	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 1.3.1	+		+		+	+					
OK 1.3.2	+				+	+					
OK 1.3.3	+		+	+	+	+	+		+		
OK 1.3.4	+	+			+	+				+	
OK 1.3.5	+	+	+	+	+	+	+		+		
A 1.1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
A 1.2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

 А.В. Кузишин

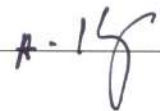
Програму розглянуто на засіданні кафедри географії
та методики її навчання
Протокол № 12 від 15. 05 2023 р.

Завідувач кафедри

 Л.Б. Заставецька

Програму затверджено радою географічного факультету
Протокол № 8 від 25 травня 2023 р.

Голова ради факультету

 А.В. Кузишин

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою
радою Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

Протокол № 10 від 28 червня 2023 р.

Учений секретар університету



 В.Р. Гевко